Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Гусельки»

Конспект интеллектуальной, познавательной игры

**викторина**

**«Что мы знаем о войне»**

Возрастная группа

**старший дошкольный возраст**

Авторы:

**Бурдина Валентина Владиславовна, воспитатель**

**Баклановская Лариса Николаевна, воспитатель**

Вологда

2020 год

Цель: Формирование сознания о необходимости защищать свое Отечество, воспитание патриотизма, гордости за страну и уважения ее героев.

Задачи:

* Актуализировать и обобщить знания детей о Великой Отечественной войне
* Развивать интерес к истории нашей страны (истории Великой Отечественной войны).
* Развивать, речь, память детей.
* Формировать умение работать в команде.
* Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну.

**Ход игры**

**Воспитатель**: В этом году наша страна отмечает 75-летие Великой Победы. Эту победу отмечает не только наша страна, но и многие люди во всем мире. Мы вспоминаем солдат, прошедших долгие суровые годы войны и тружеников тыла, которые работали на победу день и ночь.

Сегодня мы проводим викторину, посвященную Дню Победы. У нас принимают участие 2 команды.

Звучит запись песни «Вставай страна, огромная».

Дети представляют свои команды.

Уважаемые команды, разрешите мне представить вам членов нашего жюри, которые будут оценивать ваши знания и умения. *Команды занимают свои места за столами*.

**1 конкурс «Знаешь ли ты…»***Слайд 1.*

По очереди каждой команде будут задаваться вопросы. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

1. Как называется война 1941 – 1945г?

(Великая Отечественная война)

1. Почему война называется Отечественная?

(Эта война была справедливая, направлена на защиту своего Отечества)

1. Когда началась война (месяц, число)?

(22 июня 1941 года)

1. Сколько лет продолжалась война?

(4 года)

1. Кто напал на нашу страну?

(Фашистская Германия)

1. Объясните значение слова «военный».
2. Что такое гимнастерка?
3. Что такое шинель?

**2 конкурс «Героическое прошлое**» *Слайд 2*. За каждый правильный ответ команда получает по 2 балла.

1. Назовите города - герои?

(Москва, Севастополь, Одесса, Ленинград, Новороссийск, Тула и т. д)

1. За, что города получали названия города – герои?

(жители этих городов проявили героизм в борьбе с врагом)

1. Памятники Боевой славы в своем городе?

(г. Вологда: «Вечный огонь», «побег из Ада», «Танк», «Зенитка» и т.д.)

1. Памятники героям войны. Назвать имена.

(Конев И.С., Клубов А.Ф.)

**3 конкурс «Музыкальный**» *Слайд 3.*

Сейчас каждая команда услышит отрывки из песен военных лет. Нужно назвать песню. За правильный ответ команда получает 1 балл. (Песни: «Катюша», «Смуглянка», «День Победы», «На безымянной высоте»).

**4 конкурс «Наша Армия сильна…»***Слайд 4*.

Детям загадываются загадки о военной технике. Перед детьми набор фотографий военной техники. Отгадать загадку и найти нужное фото. За каждый правильный ответ дети получают по 1 баллу.

* Брызжет огнем,

Гремит, что гром (пушка)

* Имя девичье носила

И врага огнем косила

Вражьи замыслы порушу,

Легендарная («Катюша»)

* Ползет черепаха,

Стальная рубаха

Враг – в овраг

И она, где враг (танк)

* Затаилась в глубине

Чтоб спокойно жить стране

Бороздит пучины смело,

Выполняя свое дело (подводная лодка)

**5 конкурс «письмо с фронта»***Слайд 5*.

Творческий конкурс. Командам выдаются фигурки, предметы из цветной бумаги (салют, цветы и т.д.). Дети выполняют аппликацию и складывают треугольником письмо (памятный конверт Великой Отечественной войны).

**6 конкурс «Мы будущие солдаты»***Слайд 6.*

Нашу викторину продолжают военные эстафеты. Этот конкурс оценивается 3 баллами.

* «Попади в цель»

Перед каждой командой мишень с цифрами. У каждого участника команды шарик на липе. По сигналу необходимо попасть в мишень. Очки подсчитываются.

* «Переправа»

У каждого члена команды дощечка. Необходимо построить мост для переправы. Дети становятся друг за другом. По сигналу бегут по одному, выкладывая из дощечек мост.

* «Минеры»

Перед каждой командой в разном направлении лежат пластмассовые шарики. С помощью снеголепа брать по одному и нести в коробку. Задание выполняется по цепочке. Подсчитывается сколько разминировал мин принес минер.

Пока жюри подсчитывает баллы, дети смотрят танец «Ландыши».

Вы показали хорошие знания о Великой Отечественной войне, ее героях. Мы будем всегда помнить их имена и подвиги. И в заключении дети слушают песню и смотрят ролик «День Победы».